



# Spinners

EEN NIEUWE RAGE: SPINNERS!  
HEB JIJ ZE AL GESPOOT IN JOUW KLAS?  
VERVELEND, AL DAT SPEELGOED OP SCHOOL, OF ... HANDIG!  
SPINNERS IN DE KLAS, DAAR KUN JE LEUKE,  
LEERZAME ACTIVITEITEN MEE DOEN!  
WIJ BEDACHTEN VOOR JOU 20 SUGGESTIES MET ... SPINNERS!

VEEL PLEZIER! JUF ELS EN JUF ANKE

- [WWW.JUFANKE.NL](http://WWW.JUFANKE.NL) -

## 20 Suggesties met ...

1. Verzamel alle spinners in de kring. Leg enkele hoepels neer. Sorteert de spinners op kleur, op eigenschap (lichtgevend, glow-in-the-dark), het aantal wieken, de lagers, het materiaal waarvan ze gemaakt zijn, de designs enzovoorts.
2. Laat een spinner draaien. Tel met de kinderen hoeveel tellen hij draait. Herhaal de activiteit. Draait de spinner nu even lang? Neem er een andere spinner bij en tel hoe lang deze spinner draait. Is dit langer of korter?
3. Noem een woord waarop gerijmd kan worden. Laat een spinner, liefst op de grond of op een tafel, draaien. De kinderen noemen rijmwoorden zolang de spinner draait. Als hij stopt, stopt ook het rijmen. Lukt het om net zolang te rijmen als de spinner draait? Suggesties voor woorden om op te rijmen: spinnen, draaien, groen, blauw, rood, geel, rond, lager.
4. Vraag de kinderen de ogen te sluiten. Verstop een spinner in het lokaal en laat hem draaien. Ga zelf terug naar de kring. De kinderen wijzen naar de plek waar het geluid vandaan komt. Ligt de spinner hier? Eén van de kinderen mag gaan kijken.
5. Verdeel de klas in twee of vier groepen. Geef elke groep een spinner die op de grond kan draaien. Op jouw teken worden de spinners gedraaid. Kijk welke spinner het langst blijft draaien. Deze groep krijgt een punt. Noteer het punt door te turven op een vel papier. Ga zo verder. Laat de kinderen zien hoe turven werkt en bekijk welke groep de spinwedstrijd wint.



## 20 Suggesties met ...

5. Laat een spinner op de grond of op een tafel draaien. Geef bewegingsopdrachten. De kinderen voeren een bewegingsopdracht uit zolang de spinner draait.

Suggesties: hinkelen, springen, klappen, stampen, de grond aan tikken en weer gaan staan, opdrukken

6. Geef een categorie die binnen je thema past, bijvoorbeeld bij het thema zomer: ijssmaken, vakantielanden, drankjes, wat neem je mee naar het strand? enzovoorts. Laat een spinner draaien. De kinderen geven antwoorden zolang de spinner draait.

7. Leg gekleurde knikkers op spinners met open lagers. De spinners liggen in de kring. Leg één spinner in het midden. De kinderen kijken naar de kleuren van de knikkers op deze spinner. Zien ze één van deze kleuren op een andere spinner, dan schuiven ze deze spinner naar het midden van de kring. De wieken waarop de knikker met dezelfde kleur ligt, worden tegen elkaar gelegd. Ga zo verder. Er ontstaat een figuur in de kring. Tip! Maak een foto van de figuur.

8. Leg gekleurde knikkers op spinners met open lagers. De spinners liggen in de kring. Leg één spinner in het midden. De kinderen kijken naar de kleuren van de knikkers op deze spinner. Zien ze twee van deze kleuren op een andere spinner, dan schuiven ze deze spinner naar het midden van de kring. De wieken waarop de knikkers met dezelfde kleuren liggen, worden tegen elkaar gelegd (Triominos). Ga zo verder. Er ontstaat een kleurig figuur in de kring. Tip! Maak een foto van de figuur.

9. Bekijk de spinners van de kinderen. Zijn er spinners hetzelfde? Speel hier een memospel mee. Enkele kinderen houden de spinners achter hun rug en andere kinderen gaan op zoek naar de spinners die hetzelfde zijn.



## 20 Suggesties met ...

10. Geef drie kinderen een spinner. De kinderen kiezen een getal van één tot en met drie. Dit getal schrijven ze op of ze pakken een getalkaart met dit getal en leggen deze voor zich. De lagers worden uit de spinners gehaald. Om de beurt gooien de kinderen met de dobbelsteen. Gooien ze het getal dat ze gekozen hebben, dan mogen ze een lager in hun spinner doen. Wie heeft zijn lagers het eerst in de spinner?

11. Leg alle spinners in de kring. Neem een spinner in gedachte. Omschrijf deze spinner. De kinderen luisteren goed en raden welke spinner het is.

Variatie: Laat de kinderen vragen stellen die jij met ja of nee beantwoordt. Komen de kinderen erachter welke spinner jij in gedachte hebt?

12. Neem een vel papier. Leg de spinner hierop. Pak een kleurpotlood en stop deze in één van de openingen. Beweeg het kleurpotlood nu rustig zodat er een cirkel ontstaat. Verleg de spinner. Neem een andere kleur en teken een nieuwe cirkel. Ga zo door en maak een mooi kunstwerk. Tip! Kleur enkele vlakken die ontstaan zijn in. Welk figuur komt tevoorschijn?

13. Ga met de spinners naar buiten. Ga op een zachte ondergrond staan. Leg een ring op enige afstand. Om de beurt gooien de kinderen de spinner richting de ring. Voor een spinner in de ring krijgt een kind twee punten en voor een spinner het dichtst bij de ring krijgt een kind één punt.

14. Verdeel de klas in groepjes. De kinderen gaan in een rij achter elkaar staan. Leg de spinners bij het eerste kind. Op jouw teken geven de groepjes spinners door. Welk groepje kan dit het snelst?



## 20 Suggesties met ...

15. Print de ondercirkel met **vormen** uit de bijlage. Teken een pijl op een klein etiket. Plak deze in het midden van de spinner. Haal de lagers uit de spinner. Leg de ondercirkel onder de spinner. Draai de spinner. Kijk naar welke vorm de pijl wijst. Doe een activiteit met deze vorm.

Suggesties:

- benoem de vorm
- ga naar deze vorm op zoek in het lokaal
- teken deze vorm op een vel papier. Draai opnieuw en teken de volgende vorm erbij. Zo ontstaat er een vormenkunstwerk.
- laat kinderen deze vorm met hun lichaam maken

16. Print de ondercirkel met de **kleuren** uit de bijlage. Teken een pijl op een klein etiket. Plak deze in het midden van de spinner. Haal de lagers uit de spinner. Leg de ondercirkel onder de spinner. Draai de spinner. Naar welke kleur wijst de pijl? Doe een activiteit met deze kleur.

Suggesties:

- benoem de kleur
- kijk naar je kleding. Zit deze kleur erin?
- ga in het lokaal op zoek naar iets in deze kleur
- rijm op de kleur

Haal de pijl weg. Draai de spinner. Welke drie kleuren zie je? Ga in het lokaal op zoek naar iets in deze drie kleuren.



## 20 Suggesties met ...

17. Print een ondercirkel met **getallen** uit de bijlage. Teken een pijl op een klein etiket. Plak deze in het midden van de spinner. Haal de lagers uit de spinner. Leg de ondercirkel onder de spinner. Draai de spinner. Naar welk getal wijst de pijl? Doe een activiteit met dit getal.

Suggesties:

- benoem het getal
- laat het getal op je vingers zien
- pak evenveel voorwerpen als het getal aangeeft
- de kinderen gaan in groepjes staan. Het aantal kinderen in elk groepje is gelijk aan het getal.
- tel er één bij op of trek er één af
- ga naar dit getal op zoek in het lokaal

Haal de pijl weg. Draai de spinner. Welke drie getallen zie je? Zet de getallen op volgorde van groot naar klein.

18. Print een ondercirkel met **letters** uit de bijlage. Teken een pijl op een klein etiket. Plak deze in het midden van de spinner. Haal de lagers uit de spinner. Leg de ondercirkel onder de spinner. Draai de spinner. Naar welke letter wijst de pijl? Doe een activiteit met deze letter.

Suggesties:

- benoem de letter
- ga staan als je deze letter vooraan in je naam hebt
- bedenk woorden die met deze klank beginnen
- zoek deze letter in tijdschriften
- geef een categorie aan (fruit, speelgoed, groenten, dieren) en bedenk woorden met deze letter



## 20 Suggesties met ...

19. Print twee ondercirkels met letters uit de bijlage. Gebruik twee spinners. Haal de lagers eruit. Leg de ondercirkels onder de spinners. Draai de spinners. Welke letters zie je? Maak korte woorden met deze letters.

20. Print de ondercirkel met de getallen één tot en met zes uit de bijlage. Teken een pijl op een klein etiket. Plak deze in het midden van de spinner. Haal de lagers uit de spinner. Leg de ondercirkel onder de spinner. Draai de spinner en gebruik hem als een 'dobbelsteen'.

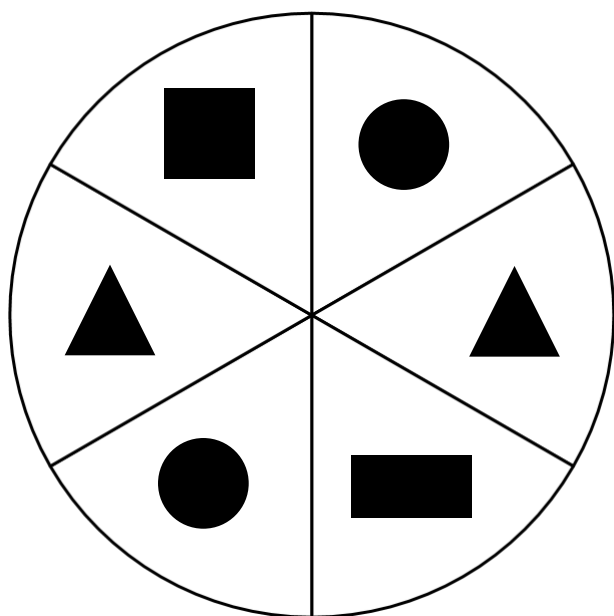
Suggesties:

- leg een pad van (tel)dopjes in de kring. Draai de spinner en laat een pion over het pad lopen.
- speel een spel met vier kinderen. Geef elk kind vijftien dopjes. Om de beurt draaien de kinderen de spinner. Ze kijken naar het getal waar de pijl naar wijst en nemen hetzelfde aantal dopjes weg. Welk kind heeft als eerst geen dopjes meer?
- gebruik deze ondercirkel in combinatie met de ondercirkel met letters, kleuren of vormen. Draai beide spinners. Het aantal geeft aan hoeveel voorwerpen in een kleur of vorm of woorden met een bepaalde letter bedacht moeten worden.

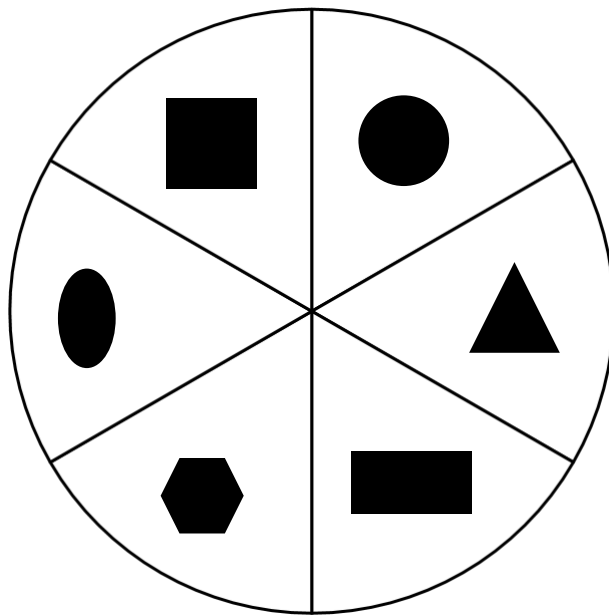




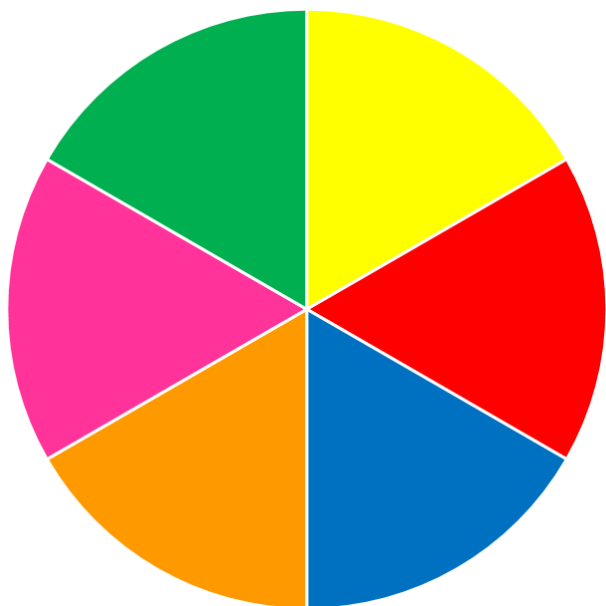
Vormen



Vormen



Kleuren

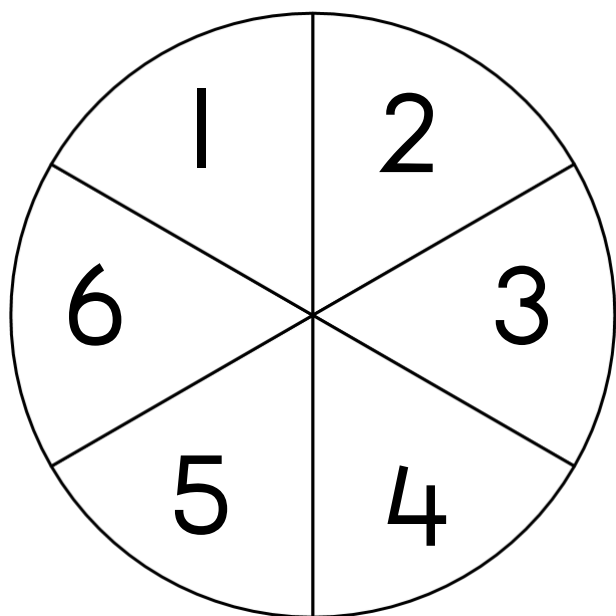


Kleuren

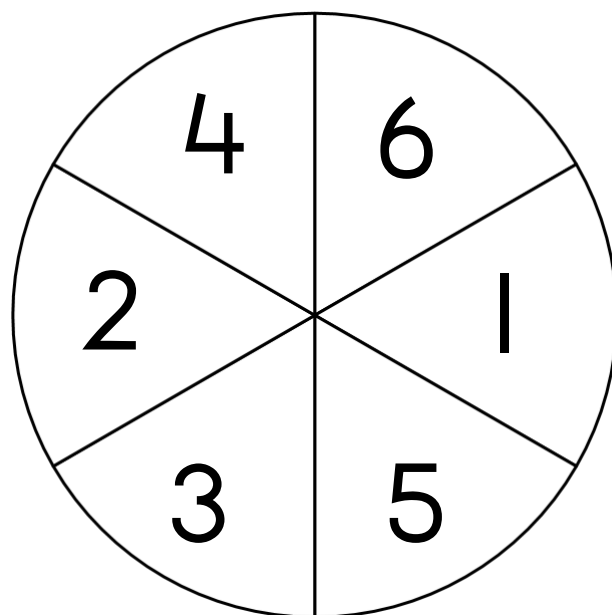




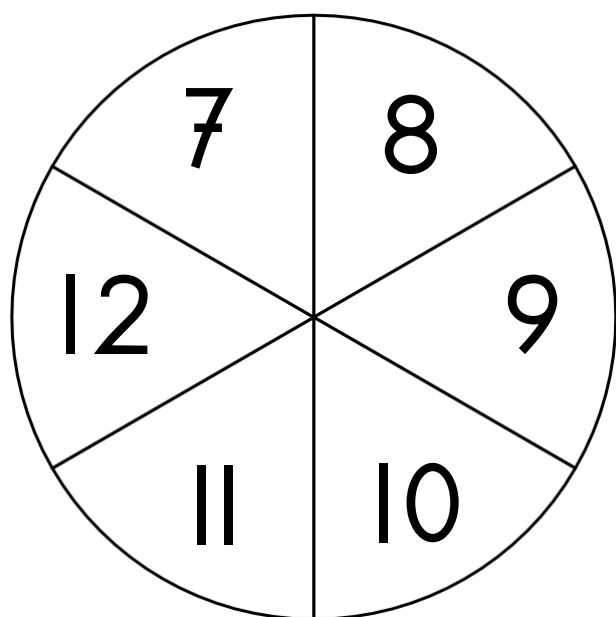
Getallen



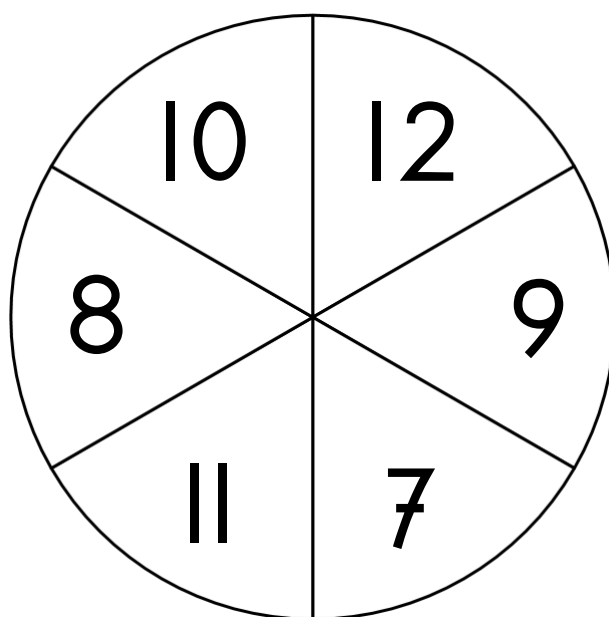
Getallen



Getallen

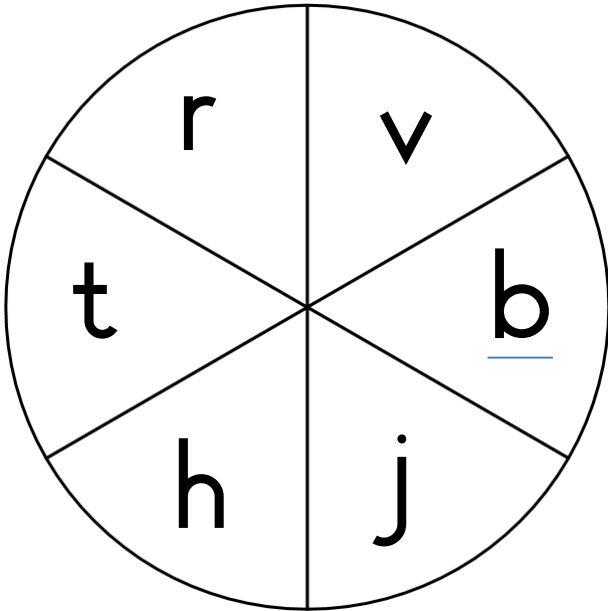


Getallen

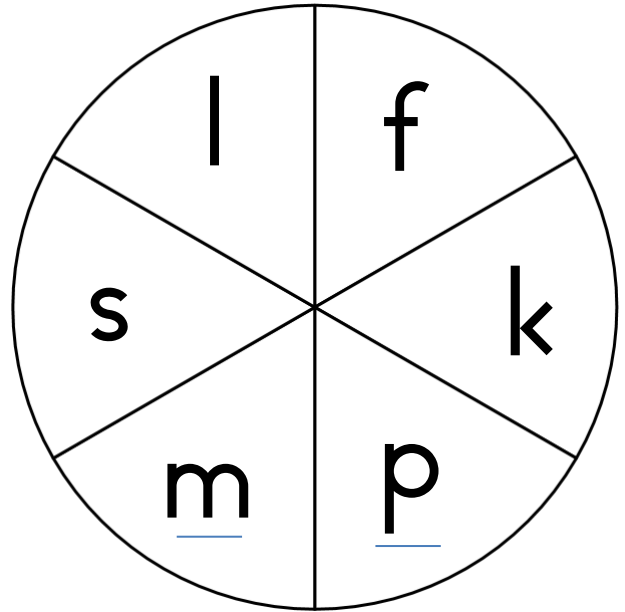




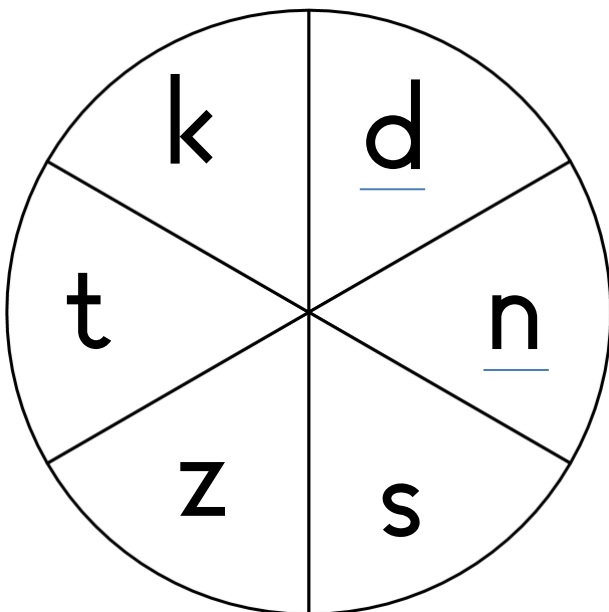
## Letters



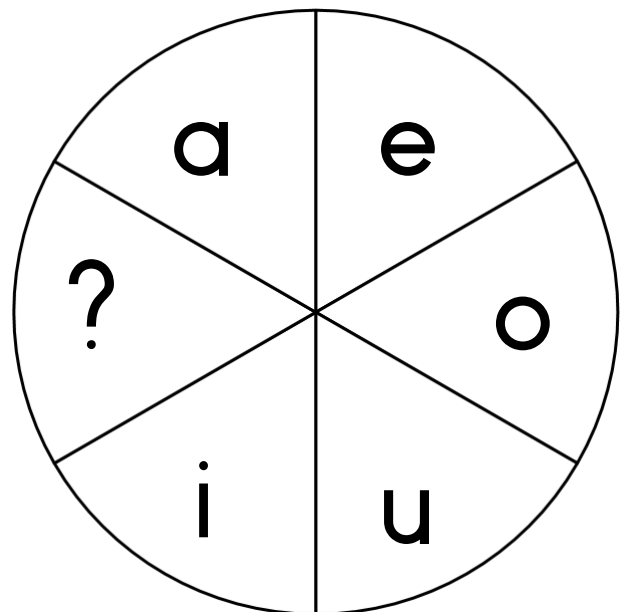
## Letters

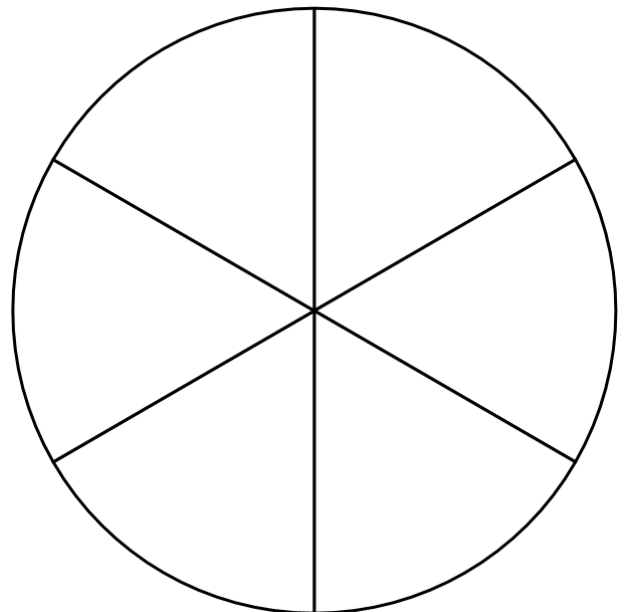
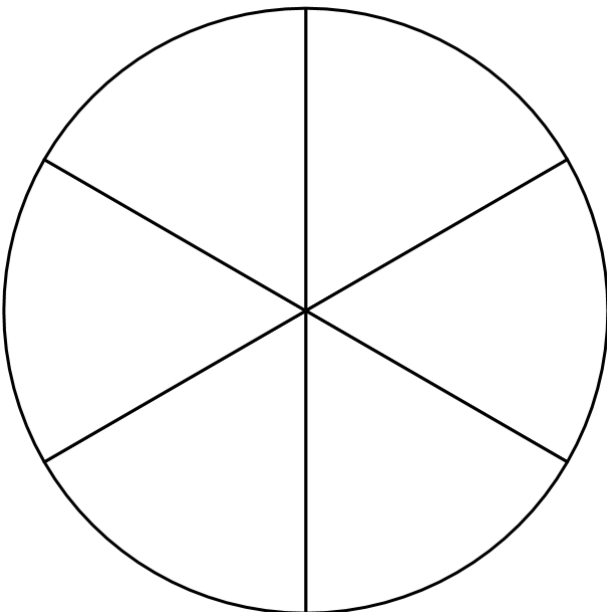
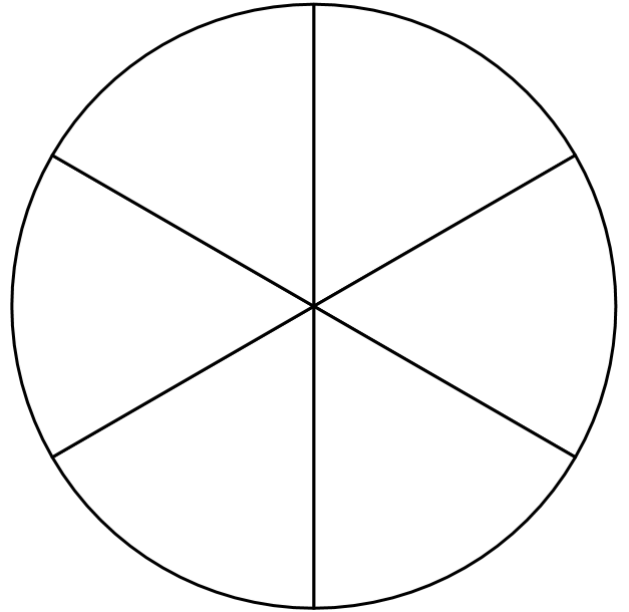
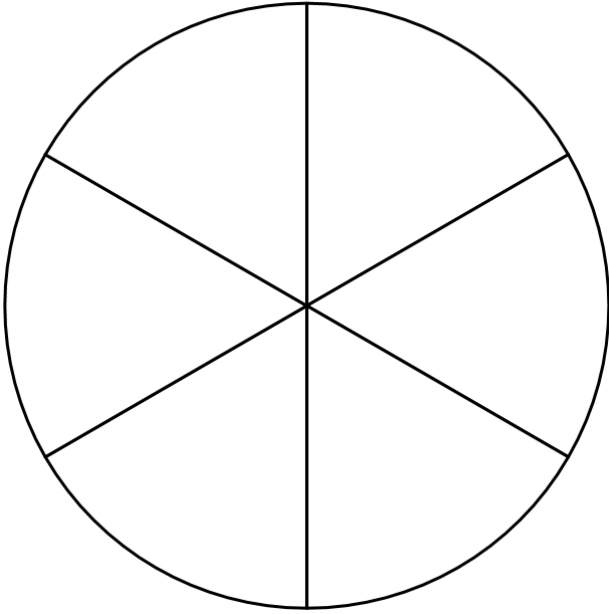


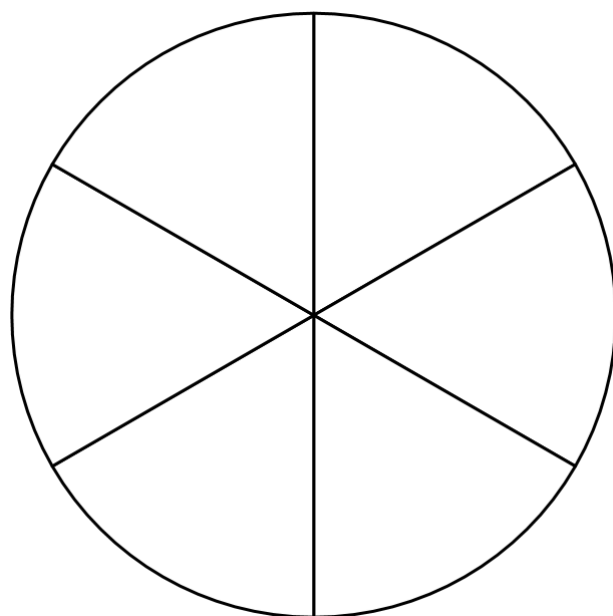
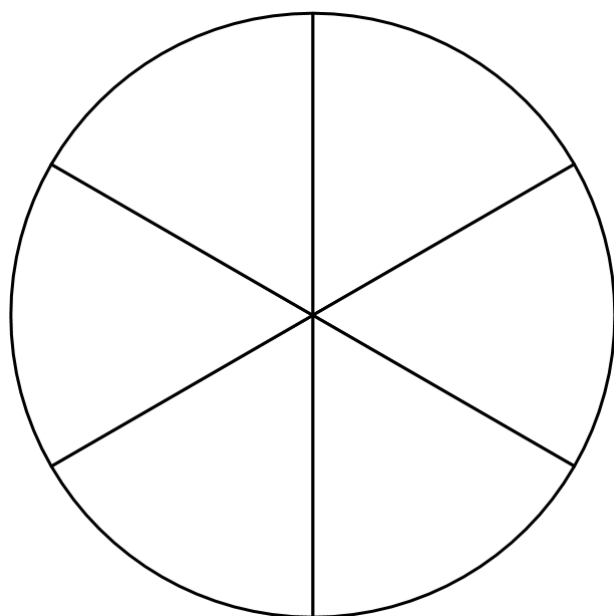
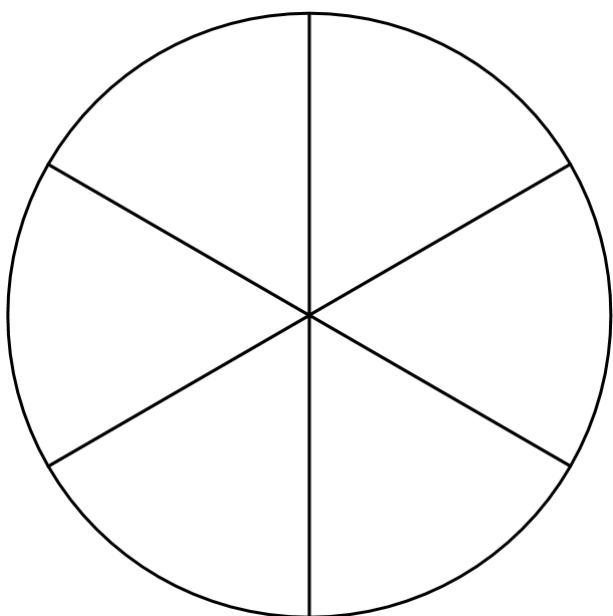
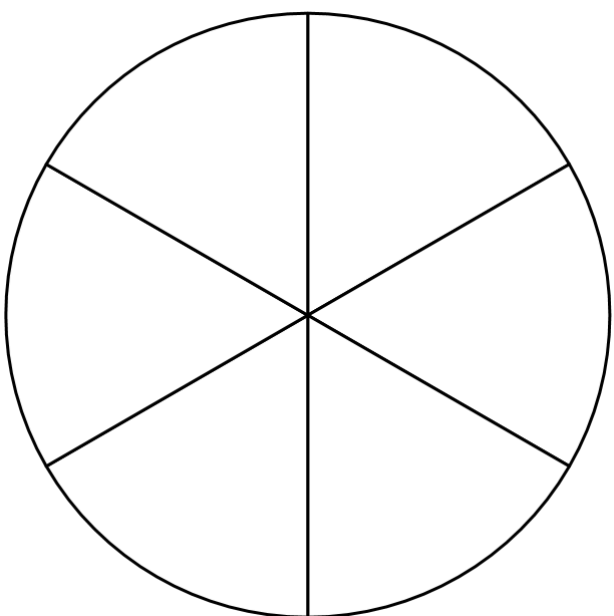
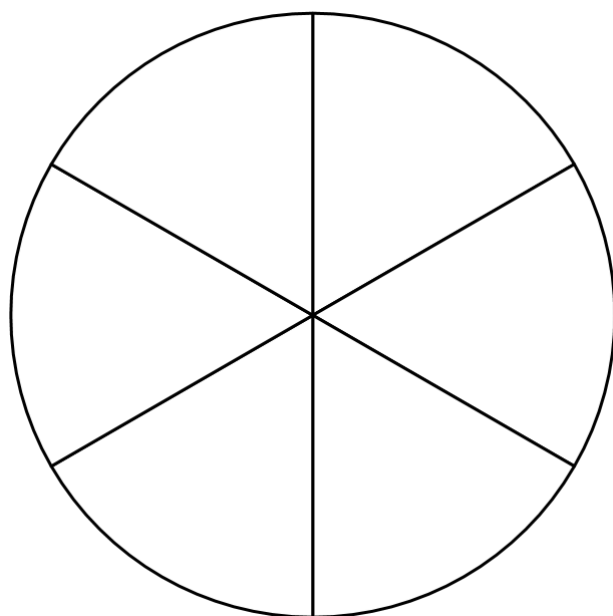
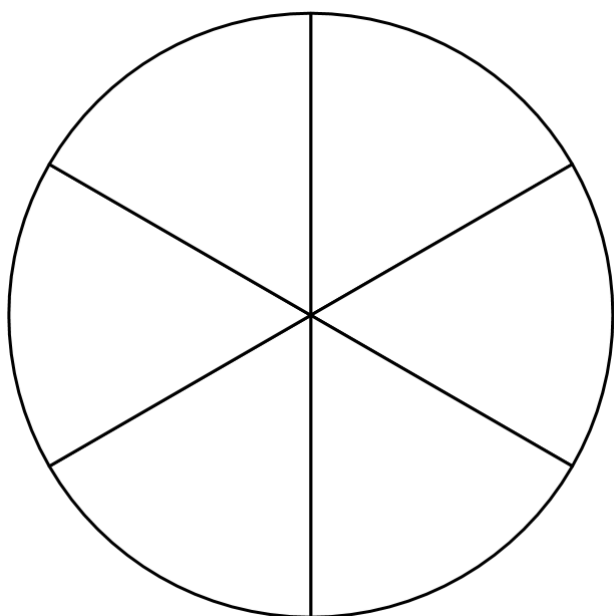
## Letters



## Letters







# Spinnen maar!

Schrijf getallen of letters in de vakken, teken er vormen in of kleur de vakken. Leg de spinner in het midden van de onderlegger (op de afgebeelde spinner). Draai de spinner. In welke vakken komen de wieken? Doe een opdracht bij deze vakken of markeer één van de wieken als pijl en kijk in welk vak deze wiek komt.

**Tip** voor de **hogere groepen**: Schrijf getallen, sommen, uitkomsten van sommen, bewerkingstekens om sommen mee te maken, letters, woorden, zinnen of opdrachten in de lege vakken. Draai de spinner. Naar welke vakken (of welk vak) wijzen de wieken? Geef hier een opdracht bij.

